

***РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА  
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ  
«ЗАЧЕПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»  
ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ  
РАДИ БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ  
за 2024 – 2025 навчальний рік***

**Навчальний рік завершується — час підсумків і нових стартів.** Ми прощаємося з ним, але не прощаємося з уроками, які він нам дав. Кожен із нас, учителів, керівників і батьків, має поставити собі просте, але важливе запитання: *яким ми бачимо нашу школу завтра?* І головне — *що готові зробити сьогодні, щоб цей образ став реальністю?*

Сучасна школа — це не просто місце, де навчають за підручниками. Це живий організм, що чутливо реагує на події в країні та світі. Педагог сьогодні — не лише викладач предмета, а й наставник, вихователь, громадянин, який формує майбутнє України.

Попереду нас чекають серйозні зміни. І ми прагнемо, щоб вони були не формальні, а справжні, глибокі та результативні. Ми віримо, що реформа освіти стане не черговим експериментом, а справжнім кроком уперед — до стандартів, за якими живе й розвивається світ. І кожен із нас — частина цього кроку.

Ми хочемо, щоб наша школа була місцем, де хочеться працювати й навчатися. Де учнів надихає не лише зміст уроків, а й атмосфера довіри, співпраці та взаємоповаги. Де слово вчителя пробуджує думку, а кожен урок — бажання шукати, творити, відкривати нове.

Щодня перед нами стоїть виклик: як поєднати сучасні технології з людяністю, дисципліну з творчістю, вимогливість із доброзичливістю? Як залучити батьків, щоб вони стали партнерами у вихованні? Як зробити так, щоб педагогічний колектив не просто «виконував програму», а творив живу, динамічну школу?

Ми вже маємо вагомі досягнення: оновлені підходи, новий освітній простір, підвищення кваліфікації, матеріальну підтримку. Але цього недостатньо, якщо не буде головного — готовності кожного вчителя змінюватися, навчатися й рости.

Сьогодні учні називають сучасним того педагога, який любить свою справу, володіє цифровими інструментами, уміє зацікавити та знайти підхід до кожного. І саме такі вчителі роблять школу конкурентною, а освіту — якісною.

Ми живемо у світі швидких змін. Якщо школа зупиниться — вона втратить сенс. Тому наш колектив обирає шлях постійного розвитку. Ми працюємо над створенням інноваційного освітнього простору, що відповідає філософії Нової української школи. І хоч робота ще далека від завершення, ми знаємо: цей шлях вартий кожного зусилля.

Бо місія педагога — не просто навчати, а запалювати серця. Місія школи — не лише давати знання, а відкривати світ.

## 1. Загальні відомості про навчальний заклад

**1.1.** КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЗАЧЕПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ знаходиться в комунальній власності Зачепилівської селищної ради.

**1.2.** Заклад загальної середньої освіти (далі – заклад) є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

**1.3.** Засновником закладу є Зачепилівська селищна рада Берестинського району Харківської області. Уповноваженим органом управління освіти є відділ освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради.

Засновник або уповноважений ним орган здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво та ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

**1.4.** Головною метою закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

**1.5.** У закладі визначена українська мова навчання.

**1.6.** Проектна потужність закладу – 800 учнів.

У закладі навчається 629 дітей. З них: в опорному закладі 528 учнів, в Леб'язькій філії – 71 учень, у Сомівській філії – 30 учнів та 13 вихованців дошкільного підрозділу.

Кількість класів: 37.

Структура контингенту	Навчальний рік		
	2022/2 023	2023/2 024	2024/202 5
Кількість учнів	685	667	629
Загальна кількість класів	39	38	37

Аналізуючи мережу закладу спостерігаємо поступове зниження контингенту учнів. Середня наповнюваність класів у 2024/2025 навчальному році становила 17 учнів, що на 1 учня менше, порівнюючи з попереднім навчальним роком. В опорному закладі середня наповнюваність класів 22 учні, в Леб'язькій філії – 9 учнів, у Сомівській філії – 6 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;

- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання в інклюзивних класах;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Із загальної кількості учнів у закладі навчається 36 внутрішньо переміщених осіб, 30 учні закладу через воєнний стан перебувають за межами країни, але продовжують навчатися в КЗ «Зачепилівський ліцей».

Учнів на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2024/2025 н. р.
628	9	10	629

#### Аналіз руху учнів

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з перебуванням учня за кордоном і складністю навчання у двох закладах освіти.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є інклюзивне навчання. Упродовж 2024/2025 навчального року у закладі, відповідно до заяв батьків та висновків ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання для 11 учнів: у 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А, 7-А, 11-А та 11-Б класах – по 1 учневі, у 3-Б та 4-Б класах по – 2 учні. З них - 7 учнів потребували підтримки четвертого рівня, 3 учнів – третього, 1 учень – другого. Організовано роботу з сімома асистентами вчителів. Вони пройшли підвищення кваліфікації з цього напрямку. На початок навчального року для учнів з особливими потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ проводилися корекційно-розвиткові заняття з розвитку та корекції мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК, корекції розвитку (загальна кількість годин на тиждень - 56).

Відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, з метою забезпечення рівного доступу до якісної

освіти, з урахуванням місця перебування дітей у 2024/2025 навчальному році на індивідуальному навчанні (сімейне навчання) навчалися \_\_\_ учнів. 2 учнів здобували загальну середню освіту екстерном: 1 учень – базову середню освіту, 1 учень - повну загальну середню освіту. .

У закладі обладнано 27 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів чотири спортивних зали, бібліотеки, 5 комп'ютерних класів, 3 майстерні, їдальні, медичний кабінет, спортивні майданчики.

Кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів забезпечено ноутбуками, мультимедійними проекторами, принтерами та необхідним дидактичним матеріалом. 5 кабінетів початкової школи обладнано мультимедійними комплексами. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (до 100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

У 2024/2025 навчальному році шкільна освіта функціонувала в умовах воєнного стану. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В закладі використовується єдина платформа «Всеосвіта», де учителі мають власні сторінки, на яких формують уроки, контрольні та діагностувальні роботи, тести для перевірки рівня знань учнів.

Сформовано класи, куди учні мають змогу входити під власним паролем і бачити завдання на кожен урок, посилання на онлайн-зустрічі, прикріплювати виконані роботи, бачити оцінки за свою роботу. Учитель не тільки перевіряє та оцінює учнів, а й може дати аналіз виконання того чи іншого завдання, рекомендації. З метою недопущення перевантаження учнів розклад навчальних занять, тривалість уроків і перерв між ними врегульовано відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 за №1111/35394, зі змінами). Адміністрація закладу корегувала проведення синхронних та асинхронних уроків з метою недопущення перевантаження дітей. Щотижня розклад синхронних уроків висвітлювався на сайті закладу.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- функціонує медичний кабінет, забезпечено необхідний перелік медичних засобів;
- організовано теоретичні заняття та онлайн-тренінги з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- функціонує ігротека, де діти мають можливість пограти як в рухливі, так і в настільні ігри;
- максимально використовується наявна спортивна база закладу, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Коридори приміщення, де навчаються учні початкових класів, (опорний заклад) розмальовані казковими героями. В коридорах розміщено вказівники руху під час евакуації з приміщення, евакуаційні виходи оснащені аварійним освітленням.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами. Замінено лампи розжарювання на енергозберігаючі. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.

Медичні сестри здійснюють медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури. Проводять тренінги для учасників освітнього процесу з надання долікарської допомоги.

В закладі створено умови для проведення якісної роботи з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти: функціонує Клас безпеки, в якому є плакати з пожежної, техногенної безпеки, цивільного захисту, правил поведінки при виявленні вибухонебезпечних та підозрілих предметів, безпеки дорожнього руху, макети вибухонебезпечних предметів, засоби індивідуального захисту, матеріали для надання домедичної допомоги потерпілим.

З працівниками закладу проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників, навчання щодо дій при виявленні вибухонебезпечних предметів. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до закладу, побудовано пандуси, обладнано зручні порogi.

**Навчальний рік, що минув, був непростим.** У зв'язку з воєнним станом КЗ «Зачепилівський ліцей» працював в умовах дистанційного навчання. Освітній процес відбувався вдома — через засоби онлайн-зв'язку, і слід відзначити, що його організація із застосуванням технологій дистанційного навчання була здійснена на достатньо високому рівні.

Представлений звіт охоплює чотири ключові напрями діяльності, визначені пріоритетними у Державній освітній політиці:

- освітнє середовище;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- педагогічна діяльність педагогічних працівників;
- управлінські процеси.

Під час підготовки звіту були дотримані вимоги наказу Міністерства освіти і науки України № 178 від 23 березня 2005 року **«Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю»**.

## **2. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ «ЗАЧЕПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ» ЗАЧЕПИЛІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ БЕРЕСТИНСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

### **2.1. Комфортні та безпечні умови навчання та праці. Територія та навчальні приміщення КЗ «Зачепилівський ліцей»**

Значна увага приділяється безпечним умовам перебування учасників освітнього процесу в закладі. Для дотримання протипожежних заходів в закладі освіти є 66 вогнегасники, є плани евакуації, інформаційні матеріали, куточки безпеки.

Здійснюється постійний контроль за утриманням, своєчасною перезарядкою вогнегасників, відпрацьовуються заходи щодо дії працівників і учнів на випадок пожежі. Під час уроків з предметів «Основи здоров'я», «Захист України», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека й добробут» учні опрацьовують теми «Дії на випадок надзвичайних ситуацій», та класними керівниками ведеться робота з даного напрямку.

День цивільного захисту у квітні проводився дистанційно в зв'язку з воєнним станом.

Для забезпечення освітньої діяльності в КЗ «Зачепилівський ліцей» обладнано 27 навчальних кабінетів, з них:

- 3 комп'ютерний класи (10 ПК);
- 1 лінгафонний кабінет (16 ПК);
- 2 кабінет математики;
- 1 кабінет фізики;
- 1 кабінет біології;
- бібліотека;
- 2 спортивні зали;
- їдальня;
- 3 майстерні;

Кабінети інформатики, адміністративні кабінети забезпечені комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів забезпечено ноутбуками, мультимедійними проекторами, принтерами та необхідним дидактичним матеріалом. 5 кабінетів початкової школи обладнано мультимедійними комплексами. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (до 100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi.

Заклад отримав 110 ноутбуків та 12 хромбуків для учнів пільгових категорій. З метою безперебійної роботи, у 2023 році заклад отримав 3 генератори.

## **2.2 Організація роботи щодо дотримання санітарно-гігієнічним норм**

В КЗ «Зачепилівський ліцей» дотримуються умови щодо режиму освітлення. Відповідно до Державних санітарних правил і норм У навчальних приміщеннях парти встановлені з вимогою до лівостороннього освітлення . Класні дошки розміщені на висоті від 85 до 95 см в залежності від класу. Забезпечується постійний режим провітрювання закладу.

У закладі забезпечується щоденний контроль за станом здоров'я здобувачів освіти. Класні керівники кожного ранку подають інформацію щодо відсутності учнів станом здоров'я на уроках. Усі засоби для дезінфекції, надані Зачепилівською селищною радою.

У закладі зроблено капітальний ремонт шкільних туалетів. Умови та стан приміщень відповідає санітарним нормам.

Упродовж року проводиться щоденне вологе прибирання приміщень. Вивіз побутових відходів здійснюється Зачепилівською селищною радою.

В осінньо-зимовий період в закладі освіти тепловий режим забезпечується на достатньому рівні (18 °С ), у цьому році температурний режим взимку був 18 °С.

Щорічно проводяться дослідження води, яка постачається до закладу освіти через централізовану систему водопостачання. Хімічні та біологічні показники води в нормі.

## **2.3.Організація роботи щодо проведення інструктажів з питань безпеки життєдіяльності учнів.**

Відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 166, в КЗ «Зачепилівський ліцей» створено єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (учнів та працівників закладу освіти), а також визначені обов'язки керівників щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму.

Протягом 2024/2025 навчального року робота закладу була спрямована на:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- проведення роботи щодо профілактики нещасних випадків;

- проведення дієвої роботи з батьківською громадськістю.

Пріоритетними напрямками роботи закладу у 2024/2025 навчальному році було збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у школярів свідомої мотивації до збереження здоров'я та життя, дбайливого ставлення до оточуючих. У закладі протягом року проводились відповідні заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди в режимі онлайн, розміщення матеріалів в Інтернет -мережі.

Проведено різноманітні заходи для дітей різних вікових категорій на знання правил дорожнього руху, безпечної поведінки, особистої безпеки, профілактики невиробничого травматизму. Було організовано роботу щодо профілактики різних видів захворювання, а саме:

- у серпні 2024 року перевірено готовність усіх приміщень до прийому дітей відповідно до санітарних норм і правил техніки безпеки;
- видано відповідні накази по закладу освіти від 02.08.2024 № 102-ОД «Про організацію роботи щодо запобігання дитячого травматизму під час освітнього процесу 2024/2025 навчального року», від 02.08.2024 № 79-ОД «Про призначення відповідального за безпеку життєдіяльності»;
- проведено бесіди з учнями з профілактики кишково-шлункових захворювань, профілактики простудних та паразитарних захворювань, профілактики захворювань зору, постави;
- на початку навчального року проведено вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності та охорони праці з усіма учнями закладу освіти та інструктажі на робочих місцях;
- проведено інструктажі під час проведення лабораторних та практичних робіт з фізики, перед вивченням окремих тем з фізичної культури;
- ведуться журнали інструктажів з безпеки життєдіяльності та охорони праці;
- класними керівниками та вихователями систематично проводяться бесіди з попередження усіх випадків дитячого травматизму напередодні канікул за програмами з предметів «Основи здоров'я», записи ведуться на сторінках класних журналів та у щоденниках учнів. Матеріали висвітлювались на сайті закладу освіти;
- для вихованців проведені заняття з безпеки життєдіяльності, що включили три етапи: правила користування; алгоритму дій при виявленні вибухонебезпечних предметів, правила безпеки під час перебування біля водоймищ.

- здійснюється контроль за своєчасним проведенням необхідних випробувань і технічних оглядів устаткування в кабінетах, кухні, спортивному залі та на спортивному майданчику;- проводилися заходи щодо безпеки користування інтернетом;

- на сайті закладу освіти розміщені матеріали щодо первинного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та їх батьками перед початком літніх канікул.

- проведені практичні заняття з безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, пожежної безпеки, правил дорожнього руху для груп дітей різних вікових категорій.

- проведені години спілкування на теми: «Дорога і дитина: живи цікаво та безпечно» (вересень); «Я пішохід, я повноцінний учасник дорожнього руху» (листопад), «Знаки для пішохода, велосипедиста» (січень). Проведено тиждень безпеки дорожнього руху (листопад). Організована роботи щодо профілактики усіх видів дитячого травматизму у групі продовженого дня. Протягом року проводилися бесіди: «Правила поведінки у школі», «Дорога до школи», «Надання допомоги, постраждалим під час аварії», «Правила дорожнього руху», «Знай, виконуй, пам'ятай!», вікторини, перегляд мультфільмів, конкурси малюнків на дану тематику.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травмування учнів зменшилися. З вересня 2024 по червень 2025 року травми отримали 9 учнів опорного заклад та 1 учень Сомівської філії. 9 травмувань сталися в побуті з вини самих учнів, які нехтували правилами техніки безпеки, були неуважними дорогою чи під час рухливих ігор. 1 учениця травмувалася під час освітнього процесу.

Травм серед працівників на виробництві не було.

#### **2.4. Створення умов для харчування здобувачів освіти та працівників**

Одним із важливих аспектів формування здорової дитини є організація харчування.

З метою забезпечення якісними умовами харчування, зроблено капітальний ремонт харчоблоку та їдальні. Розроблено та затверджено Головним управлінням Держпродспоживслужби в Харківській області меню. Меню відповідає реформі шкільного харчування, обрані корисні продукти для здоров'я дітей. Умови відповідають вимогам НАССР. Документація ведеться відповідно до чинного законодавства.

У зв'язку з використанням технологій дистанційного навчання, харчування в 2024/2025 навчальному році у ліцеї не відбувалося.

## **2.5. Правове та превентивне виховання. Антибулінгова політика**

Виходячи з проблемного питання, вимог правової освіти та виховання, яка спрямована на те, щоб підвищити виховну профілактичну роль у попередженні аморальних антисуспільних проявів учнів у шкільному учнівському колективі, склалася певна система, що передбачає цілеспрямовану, планову, взаємопов'язану, керовану діяльність від директора до класного керівника та учня. У закладі освіти розроблено:

- План заходів щодо профілактики правопорушень серед неповнолітніх;

- План заходів щодо запобігання вживанню наркотичних та психоактивних речовина, формування здорового способу життя школярів у 2025 році (затверджено директором від 29 січня 2025 року. Наказ від 29 січня 2025 року №23-ОД);

- План заходів щодо організації роботи профілактики злочинності та правопорушень серед неповнолітніх у 2025 році (Наказ від 29 січня 2025 року №22-ОД).

Педагогічний колектив надає належну увагу питанням правової освіти та виховання школярів. Постійно розглядаються такі питання:

- аналіз стану відвідування здобувачами освіти;
- стан правової роботи;
- аналіз роботи класних керівників з дітьми девіантної поведінки.

Головною ланкою, яка забезпечує теоретичне та методичне керівництво роботою класних керівників є адміністрація ліцею.

З метою запобігання дитячої бездоглядності та правопорушень серед неповнолітніх здійснюється щоденний контроль за відвідуванням. Протягом 2024/2025 навчального року класними керівниками проведено низку заходів спрямованих на профілактику та попередження правопорушень серед неповнолітніх. З метою посилення індивідуально-корекційної роботи за учнями схильними до правопорушень закріплені вихователі (як правило, це класні керівники): Призначити громадських вихователів учням:

1. Коваль Андрій Олександрович, (учень 1-Бкласу, класний керівник Злидень Світлана Вікторівна);

2. Волошина Анастасія Миколаївна, (учениця 2-Бкласу, класний керівник Полотовська Світлана Володимирівна);

3. Садовий Михайло Олександрович (учень 4-Б класу, класний керівник Галайдич Людмила Володимирівна);

4. Доkoch Дмитро Карлович (учень 5-Б класу, класний керівник Бондарь Ольга Олегівна);

5. Доkoch Маргарита Карлівна (учениця 5-Б класу, класний керівник Бондарь Ольга Олегівна);

6. Золотухіна Мілана Віталіївна (учениця 6-Бкласу, класний керівник Ніколенко Марина Олександрівна).

7. Бондаренко Тамара (учениця 6-Бкласу, класний керівник Ніколенко Марина Олександрівна).

8. Бринцева Аріна Сергіївна (учениця 7-Бкласу, класний керівник Злидень Ольга Петрівна);

9. Садовий Олександр Олександрович (учень 8-Б класний керівник Крупіна Ольга Василівна);

Класними керівниками складені плани індивідуальної роботи з школярами, переліченими вище, акти обстеження, характеристики, проводяться індивідуальні бесіди. Всі школярі, які належать до «групи ризику» залучаються до гурткової роботи. Класними керівниками ведеться відповідна робота: проводяться бесіди з школярами та їх батьками/опікунами про їх відповідальність за виховання дітей.

## **2.6 Національно-патріотичне виховання**

Проблема патріотичного виховання дітей належить до найважливіших функцій держави, вирішується проведенням саме виховних заходів, які є основним «інструментом» та засобом нашої роботи, зважаючи на ситуацію в країні, яка склалася на даному етапі. Невід'ємною частиною є участь у конкурсах та акціях, спрямованих на національно-патріотичне виховання учнів:

- участь у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді «За нашу свободу» (онлайн формат) (25 вересня 2024 року);

- заходи до Дня захисників і захисниць України мотиваційні відео для ЗСУ «Я пишаюсь вами, мої рідні» (01 жовтня 8-10 класи);

- години спілкування «Мужність поколінь».

- участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ»

- участь у створенні Книги пам'яті «В полум'ї боїв за Батьківщину»

Написання Всеукраїнського радіо диктанту. Година спілкування «Мова моя солов'їна». Конкурс на кращого знавця рідної мови (27 жовтня 2024 року).

Участь в обласній виставці-реквіємі «Трагічними сторінками історії» до 90-х роковин Голодомору (з 20 до 26 листопада 2024 року)

- участь у всеукраїнській акції «Засвіти свічку»
- виховні години «Вогонь скорботи на віки».

День Гідності та Свободи: книжкова виставка на тему: «За Україну, за її волю, за честь і славу, за народ»(онлайн), мотиваційний відеоролик «День Гідності та Свободи», фотовиставка «Українець- це на все життя»(онлайн).

- участь у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!» (28 листопада 2024 року);

Неодноразово проводилися Акції, до яких долучаються, як педагоги так і діти й батьки:

- участь у благодійній Акції до Дня Збройних Сил України.
- виховні години «Славні сини і доньки України»
- акція зі збору овочів для сухих борщів «Тепло рідної домівки захисникам України» та щомісячні волонтерські акції «За покликом серця».

- участь територіальному етапі обласної виставки-конкурсу писанкарства«Різдвяна писанка» (12 грудня 2024 року);

- участь у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу «Український сувенір» (12 грудня 2024 року);

- Новорічна відеовітання (27 грудня 2024 року 10-А та 10-Б класи).

- Постійно діюча Акція по виготовленню окопних свічок.

- Акція зі збору вторинної сировини - пластикових кришечок. Всі кошти зібрані у результаті цієї акції будуть направлені на потреби ЗСУ.

Брали участь в районних та обласних заходах:

- виховні заходи до Дня Соборності України «Ми – українці!
- години спілкування «Україна в нас одна» (22 січня 2025 року);
- перегляд документального фільму «Крути-подвиг і трагедія»
- години спілкування «Герої Крут» (29січня 2025 року);
- конкурс малюнків «Герб України»;

- година спілкування «Історія тризуба від часів Київської Русі до сьогодення»(19 лютого 2025 року)

- заходи до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «І пам'ять серця, і вічний смуток»: круглий стіл «За що ми заплатили кров'ю, конкурс малюнку «Ми пам'ятаємо», перегляд мультфільму «Молитва за Україну», година спілкування «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв Небесної Сотні» (20 лютого 2025 року);

- єдиний урок «Україна... Три роки болю, відчаю, незламності і сили!»
- конкурс колажів «Яким я бачу майбутнє своєї України»
- відеоролик «Коли болить душа за Україну» (24 лютого 2025 року).

День спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя: година спілкування «Автономна республіка Крим: традиції, культура, релігія»; «Подіїв Криму очима дітей»; тематична виставка художньої літератури «Крим – це Україна» (26 лютого 2025 року).

Година мужності «Добровольці-герої сьогодення» (14 березня 2025 року).

- участь у територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» (17 березня 2025 року);

- участь у територіальному етапі обласної виставки-конкурсу писанкарства «Українська Великодня писанка» (1 квітня 2025 року);

- участь у територіальному етапі Свята дитячої творчості «Жива вода-Дельта» (17 квітня 2024 року);

Участь у територіальному етапі Обласної виставки дитячих малюнків і плакатів «Тіні незабутого Чорнобиля» до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу (19 квітня 2025 року);

Фестиваль патріотичної пісні імені Ю.М.Коновода (23 квітня 2025 року);

- заходи до Дня трагедії на Чорнобильській ЧАЕС «Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам'ять» (26 квітня 2025 року);

- привітання до Дня матері «У жінці все від Божої любові...» (створення відеопривітань) (4-6 травня 2025 року);

День пам'яті та примирення, присвячений пам'яті жертв Другої світової війни: виховні заходи до Дня пам'яті та скорботи за загиблими під час Другої світової війни; конкурс малюнків «Мирне небо України».

- Територіальний етап обласної фотовиставки «Територія пригод – 2025»;

- шкільний Фотофлешмоб «Весна у моєму краї...» (4-6 травня 2025 року);

- участь та здобуття призових місця в територіальному та обласному етапах конкурсу «Лідер року» лідера учнівського самоврядування ліцею Світлани Глоби.

- фото флешмоб Челендж до Дня вишиванки «Одягни вишиванку, країно моя!» (15 травня 2025 року);

Година пам'яті до Дня Героїв «Вони навіки в пам'яті народній»; година вшанування «Честь і слава незламним».

Останній дзвоник (30 травня 2025 року). Відеопривітання від учнів 11-х класів.

- участь та перемога (I місце) у територіальному етапі Всеукраїнської військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (за окремим планом).

Онлайн презентація «Конституція-головний закон держави».

День Української Державності: онлайн презентація «Україно, ти моя доля і моє життя», фото конкурс «Моя Україна».

Патріотичний флешмоб до Дня Державного прапора.

Вікторина «Свято Незалежності: історія та сучасність»; конкурс малюнків «Мій сонячний дім – моя Україна»; години спілкування «Щоб у серці жила Батьківщина: до дня Незалежності України».

День пам'яті захисників України: покладання квітів до могил захисників України.

Отже, формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. У зв'язку з цим національно-патріотичне виховання є важливою складовою освітнього процесу.

Майбутнє України в руках молодого покоління. Чи здатні ми виховати справжніх патріотів, які зможуть стати на захист держави? Від нас залежить, якою буде наша держава! А держава, як і родина, має бути дружною, сильною, здоровою, щасливою. Завдання педагогів полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем».

## **2.7. Фізичний розвиток особистості, формування здорового способу життя**

Згідно з річним планом роботи по вихованню здорової, соціально активної, творчої особистості проводиться Школа сприяння здоров'ю.

Навчання здоров'ю повинно сприяти формуванню культури здоров'я, яка є невід'ємною частиною культури суспільства. Саме на це спрямовані зусилля закладу освіти та родини із врахуванням пріоритету даного питання виховання над навчанням.

Одним із напрямків формування у школярів культури здоров'я є зацікавленість у збереженні навколишнього світу, розуміння важливості збереження генофонду нації. Класними керівниками накопичено інформацію з проблемних питань. Роботу спрямовано на формування культури здоров'я.

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи закладу освіти є зміцнення фізичного, психологічного, духовного, екологічного здоров'я школярів.

Основні завдання формування мотивації до здорового способу життя в школярів різних вікових груп.

У початковій школі це наступні завдання:

- проведенню фізкультхвилинок, використовуючи переважно ігровий метод роботи з дітьми;
- формування навички правильної постави;
- сприяння зміцненню здоров'я та нормалізації фізичного розвитку;
- надання основ знань та навичок культури поведінки та здорового способу життя на початковому рівні;
- виховання на основі особистого прикладу, оскільки діти цього віку мають схильність до наслідування дій дорослих, інтересу до занять фізичними вправами.

У середній школі це вже дещо інші завдання. Класні керівники, починаючи з п'ятого класу, формують в учнів стійкіший інтерес до знань виконання комплексів фізичних вправ, правил регулювання навантаження. Переконають у необхідності розвитку рухових якостей не тільки під час уроків фізичної культури, але й у позаурочний час;

У старшій школі планують та проводять заняття таким чином, щоб спонукати та підтримувати прагнення до фізичного вдосконалення.

Класними керівниками проводяться бесіди, конкурси, виховні години, години спілкування, які направлені на формування здорового способу життя. Проведення просвітницько-профілактичних заходів серед дітей до Всесвітнього дня боротьби з вживанням наркотиків та їх незаконним обігом:

- «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- «Моє здоров'я – багатство нації, здоров'я нації – сила держави!»;
- «Спорт проти наркотиків»;
- «Ні - наркотикам!»;

До Міжнародного дня боротьби з тютюнопалінням проводяться наступні заходи:

- «Легкі» сигарети – за і проти»;
- «Шкідливість куріння та його наслідки»;
- «Шкідлива дія тютюну не обмежується нікотином».

До Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДОМ:

- «1 грудня – День боротьби зі СНІДОм»;
- «Майбутнє без СНІДу»;
- «Крок у небуття»;
- «СНІД – чума ХХ століття»;
- «Зупинимо СНІД, доки він не зупинив нас».

Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт з природознавства «Юний дослідник» 17 березня 2025 року.

Територіальний етап Обласної акції «Молодь - за здоровий спосіб життя!» 19 березня 2025 року

## **2.8. Екологічне виховання**

В основних орієнтирах зазначено, що «важливою складовою змісту виховання особистості є ціннісне ставлення до природи, яке формується у процесі екологічного виховання та виявляється у таких ознаках: усвідомлення цінності природи в житті людини, самоцінності природи; почуття особистої приреченості до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатність особистості гармонійно співіснувати з природою, поводитись компетентно, екологічно безпечно; активна участь у практичних природоохоронних заходах. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до неї.

Територіальний етап Всеукраїнської природоохоронної акції «Птах року-2024» (29 вересня 2024 року);

Територіальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю Територіальний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об'єктиві натураліста» за темою «Ми всі – Україна!» (заочно-дистанційний)(24 січня 2025 року);

Територіальний етап Всеукраїнської природоохоронної акції Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «День зустрічі птахів»(24 березня 2025 року);

I (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу «Земля – наш спільний дім» за темою «Ми однієї сміливості!» (заочно-дистанційний) (03 березня 2025 року).

## **2.9. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям пільгових категорій**

База даних поновлюється в міру надходження інформації про зміну соціального статусу дитини, чи вибуття із закладу.

На кожну дитину пільгового контингенту, яка прибула протягом навчального року, заведено «соціальний паспорт», (зібрано низку документів, які підтверджують статус дитини), який поповнюється відповідними документами

Проведено інструктажі з класними керівниками щодо вивчення умов проживання дітей пільгового контингенту в щойно набраних класах.

Протягом навчального року були підготовлені та подані такі звіти, інформації та інші документи, що стосуються соціального захисту дітей:

- банк даних та списки дітей пільгових категорій (вересень, січень);
- інформація про кількісний склад дітей пільгових категорій;
- інформація про дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, які бажають продовжити навчання в ПТНЗ, ВНЗ;

Заклад освіти співпрацює зі службою у справах дітей, центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, з відділом у справах сім'ї та молоді, медичними закладами, сектором превенції Зачепилівського районного відділення поліції, місцевої прокуратури.

## 2.10 Учніське самоврядування

Протягом 2024/2025 навчального року у КЗ «Зачепилівський ліцей» було створено максимально сприятливі умови для розвитку та формування особистісних здібностей кожної дитини в умовах воєнного часу. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації органів учнівського самоврядування школи, з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час воєнного стану.

Склад ради старшокласників КЗ «Зачепилівський ліцей»:

з/п	ІІІ учнів	Клас	Посада
.	ГлобаСвітлана	10-А	<b>Голова ради старшокласників</b>
.	Шкляр Тетяна	11-Б	<b>Заступник голови ради старшокласників</b>
.	Шмалько Вероніка	11-А	<b>Секретар ради старшокласників</b>
.	Ковальов Єгор	9-В	Член ради старшокласників
.	Тарасенко Вероніка	9-А	Член ради старшокласників
.	Стеценко Вероніка	11-Б	Член ради старшокласників
.	Олешко Артем	9-А	Член ради старшокласників

.	Осадча Марина	9-А	Член ради старшокласників
.	ГековаКаріна	11-А	Член ради старшокласників
0.	Божко Валерія	9-В	Член ради старшокласників
1.	Сахненко Катерина	9-В	Член ради старшокласників
2.	Часник Ігор	11-А	Член ради старшокласників
3.	Погорілий Максим	9-А	Член ради старшокласників
4.	Трапезник Поліна	9-А	Член ради старшокласників

Через воєнний стан та дистанційну форму навчання, робота учнівського самоврядування, зокрема шкільної ради, проводилася не в повному обсязі. Виховну роботу націлювали на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі саме здорового способу життя, через пропаганду духовних надбань українського народу, через заходи, спрямовані на виховання любові до рідної землі, на осмислення самовизначення у виборі професії.

З метою розвитку в учнів творчої діяльності протягом півріччя школярі брали участь у різних видах творчої діяльності.

- підготовки та відзначення Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України (29 серпня 2024 року);

- підготовки та відзначення Дня Державного прапора України (23 серпня 2024) та 33-річниці незалежності України (24 серпня 2024 року);

- День знань «З Днем знань, Україно!»(02 вересня 2024 року).

- Відеопривітання від учнів 11-А, 11-Б класів;

Учні Комунального закладу «Зачепилівський ліцей» приєдналися до челенджу «Побажаймо миру Україні» присвяченому Всесвітньому дню миру (21 вересня 2024 року);

- Свято до Дня працівника освіти: «Марафон вітань для вчителів» (04 жовтня 2024 року) відеопривітання від учнів;

- Територіальний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (04 жовтня 2024 року);
- заходи до Дня Гідності та свободи (21 листопада 2024 року);
- заходи присвячені роковинам Голодомору (26 листопада року).
- Також у шкільній бібліотеці створюються віртуальні тематичні книжково-літературні виставки до урочистих та пам'ятних дат.

Майбутнє України в руках молодого покоління. Чи здатні ми виховати справжніх патріотів, які зможуть стати на захист держави? Від нас залежить, якою буде наша держава! А держава, як і родина, має бути дружною, сильною, здоровою, щасливою. Завдання педагогів полягає у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем».

### **3. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КЗ «ЗАЧЕПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

#### **3.1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.**

У КЗ «Зачепилівський ліцей» проводиться планомірна робота щодо формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень. В закладі використовується 12-бальна система оцінювання навчальних досягнень учнів, затверджена МОН ( в 5-11 класах). В 1-х – 2-х класах 3-х– 4-х та I чверть 5 класу формувальне оцінювання. Починається така діяльність саме з формування мережі закладу і забезпечення обов'язковості повної загальної середньої освіти.

Аналіз відвідування уроків вчителів показав, що не всі вчителі при виставленні оцінки використовують коментарі, не завжди оголошують критерії оцінювання тієї чи іншої роботи. Над цим питанням ми будемо працювати упродовж 2025/2026 навчального року шляхом проведення відповідних методичних заходів з вчителями, контролю за роботою вчителів на уроках, опитуванню учнів. Оцінювання педагогічними працівниками ведеться в паперових та електронних журналах. Систематично здійснюється контроль за веденням та заповненням журналів.

#### **3.2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти**

Прагнемо, щоб здобувачі освіти та їхні батьки вважали, що оцінювання результатів навчання учнів у закладі освіти є справедливим і об'єктивним. Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, під час проведення дистанційних занять знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само- та взаємооцінювання. Педагоги систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання. Компетентнісне навчання вимагає нових підходів до оцінювання. Орієнтирами для спостереження та оцінювання є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів.

Навчальні досягнення здобувачів освіти 1-2 класів оцінювалися вербально; у 3-4 класах вчителі застосовували формувальне та підсумкове оцінювання. За рішенням педагогічної ради закладу підсумкове оцінювання (річне) в 3-4 класах було рівневим.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є вхідний контроль (проведено у вересні), поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне). В цьому навчальному році, у зв'язку з воєнним часом, всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль, шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки діагностувальних, контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

На кінець навчального року у початкових класах навчалися 190 учнів, у 5-9 класах - 359 учнів, у 10-11 класах – 80 учнів.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 629 учнів 1- 11 класів:

- 104 учні 1-2 класів оцінені вербально, результати навчання зафіксовано у свідоцтвах досягнень;

- 86 учнів 3-4 класів оцінені рівнево, результати навчання зафіксовано у свідоцтвах досягнень;;

- 590 учнів переведено на наступний рік навчання;

- 39 учнів 11-х класів випущено з ліцею:

- 84 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» (20,6% від загальної кількості учнів 3-8,10 класів);

- 17 учнів 9-х класів отримали свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою (21,5% від кількості учнів 9-х класів);

- 5 випускники 11-х класів отримали Свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою (12,8% одинадцятикласників);

- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень								Середній бал
		Початковий		Середній		Достатній		Високий		
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	
5-А	22	4	18,2	11	50	4	18,2	3	13,6	7,9
5-Б	22	6	27,3	2	9	6	27,3	8	36,4	8,3
5-Л	7	4	57,1	2	28,6	1	14,3	0	0	6,4
5-С	5	1	20	2	40	1	20	1	20	8,1
<b>5-і кл.</b>	<b>56</b>	<b>15</b>	<b>26,8</b>	<b>17</b>	<b>30,4</b>	<b>12</b>	<b>21,4</b>	<b>12</b>	<b>21,4</b>	<b>7,7</b>
6-А	28	3	11	4	14	4	14	17	61	9,4
6-Б	23	7	30,4	7	30,4	6	26,2	3	13	7,4
6-Л	12	3	25	5	41,7	3	25	1	8,3	7,7
6-С	5	0	0	4	80	1	20	0	0	7
<b>6-і кл.</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>19,1</b>	<b>20</b>	<b>29,4</b>	<b>14</b>	<b>20,6</b>	<b>21</b>	<b>30,9</b>	<b>7,9</b>
7-А	20	4	20	4	20	3	15	9	45	8,5
7-Б	18	6	33,3	4	22,2	6	33,4	2	11,1	6
7-В	19	5	26	4	21	6	32	4	21	7,7
7-Л	11	7	63,6	2	18,2	2	18,2	0	0	6,2
7-С	6	1	17	3	50	2	33,3	0	0	7,5
<b>7-і кл.</b>	<b>74</b>	<b>23</b>	<b>31,1</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>25,7</b>	<b>15</b>	<b>20,3</b>	<b>7,2</b>
8-А	32	11	34,3	13	40,6	6	18,8	2	6,3	6,8
8-Б	33	10	30,3	8	24,2	6	18,2	9	27,3	8,1
8-Л	8	4	50	2	25	1	12,5	1	12,5	7,3
8-С	9	3	33,3	3	33,3	2	22,3	1	11,1	7
<b>8-і кл.</b>	<b>82</b>	<b>28</b>	<b>34,1</b>	<b>26</b>	<b>31,7</b>	<b>15</b>	<b>18,3</b>	<b>13</b>	<b>15,9</b>	<b>7,3</b>
9-А	23	3	13	6	26	6	26	8	35	8,8
9-Б	24	6	25	4	16,7	8	33,3	6	25	8,2

9-В	21	7	33,3	7	33,3	4	19	3	14,4	7,2
9-Л	6	4	66,7	2	33,3	0	0	0	0	5,5
9-С	5	0	0	3	60	2	40	0	0	7,2
<b>9-і кл.</b>	<b>79</b>	<b>20</b>	<b>25,3</b>	<b>22</b>	<b>27,8</b>	<b>20</b>	<b>25,3</b>	<b>17</b>	<b>21,6</b>	<b>7,4</b>
10-А	20	10	50	2	10	5	25	3	15	6,1
10-Б	21	11	53	3	14	4	19	3	14	6,4
<b>10-і кл.</b>	<b>41</b>	<b>21</b>	<b>51,2</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>14,6</b>	<b>6,3</b>
11-А	21	5	24	4	19	7	33	5	24	9,5
11-Б	18	7	38,9	6	33,3	4	22,2	1	5,6	7,8
<b>11-і кл.</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>30,8</b>	<b>10</b>	<b>25,6</b>	<b>11</b>	<b>28,2</b>	<b>6</b>	<b>15,4</b>	<b>8,7</b>
<b>Всього</b>	<b>439</b>	<b>132</b>	<b>30,1</b>	<b>117</b>	<b>26,6</b>	<b>100</b>	<b>22,8</b>	<b>90</b>	<b>20,5</b>	<b>7,3</b>

Порівнюючи з попереднім навчальним роком спостерігаємо, що зросла на 4,7% частка учнів, які мають знання на високому рівні; зменшилася на 1,2% частка учнів, які за результатами річного оцінювання мають знання на середньому рівні. Поряд з тим маємо також збільшення на 3,4% частки учнів, які навчаються на початковому рівні та зменшення на 4,6% частки учнів, які навчаються на достатньому рівні. Середній бал по закладу залишився без змін – 7,3, в межах достатнього рівня. Це свідчить про відсутність належного батьківського контролю за навчанням учнів.

Аналіз результатів навчання учнів показав, що вище середнього балу по ліцею мають учні 11 класів – 8,7; 6-х класів – 7,9; 5-х класів – 7,7; 9-х класів – 7,4. Нижче середнього балу по закладу мають учні 7-х класів – 7,2 та 10-х класів – 6,3. Порівнюючи з попереднім навчальним роком, спостерігається збільшення середнього балу в 11-х класах – з 7,2 до 8,7, що свідчить про усвідомлення випускниками важливості навчання задля подальшого вибору професії. Зріс середній бал і у 9-х класах: з 7,2 до 7,4.

На рівні минулорічного залишився середній бал у 8-х класах. В інших класах він зменшився. У 6-х класах на 0,4; у 7-х класах на 0,8; а в 10-х класах на 1 – з 7,3 до 6,3.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Всього по закладу 47 учнів мають з одного предмета бали нижчого рівня. Наприклад; 7 учнів мають лише з одного предмета бали достатнього рівня, а з інших предметів – високого. 16 здобувачів освіти з переважної більшості предметів навчаються на високому та достатньому рівнях, а з одного предмета мають знання на середньому рівні; 24 учні ліцею мають лише з одного предмету бали початкового рівня. Класним керівникам у наступному навчальному році слід приділити увагу таким учням, налагодити зв'язок із батьками.

Зі здобувачами освіти, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи:

індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

#### **НАПРЯМ 4. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КЗ «ЗАЧЕПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

**4.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.**

**4.1.1. Забезпечення КЗ «Зачепилівський ліцей» ступенів кваліфікованими педкадрами та доцільність їх розстановки**

Штатний розпис КЗ «Зачепилівський ліцей» погоджено з відділом освіти, молоді та спорту Зачепилівської селищної ради та приведено у відповідність до Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти.

Кадрове забезпечення КЗ «Зачепилівський ліцей» здійснюється в повній відповідності з навчальним планом закладу освіти. Розподіл педагогічних працівників за фахом і кваліфікаційними категоріями:

Згідно плану роботи ліцею, у закладі систематично проводяться педагогічні ради, наради при директорові, засідання методичної ради.

#### **4.2. Дистанційна освіта**

Освітній процес у КЗ «Зачепилівський ліцей» організований у дистанційному форматі з поєднанням двох режимів: синхронного (використовується Google Meet для відеоконференцій) та асинхронного (Viber, «ВСЕОСВІТА») для оперативної комунікації педагога об'єднали учнів і батьків в окремі спільноти Viber. Доступ до уроків здійснювався з 8.00 відповідно до розкладу уроків учнів 1-11 класів.

Оголошення про організацію дистанційного навчання розміщено на всіх сайті закладу. У розділі «Дистанційне навчання» розміщено посилання на розклад уроків (оновлюється щотижня, вказано синхронний та асинхронний режими проведення уроків, зазначені посилання на електронні підручники та інші електронні ресурси, які використовуються, домашні завдання), на електронні журнали та щоденники, відеоінструкції для учнів та

батьків щодо роботи на платформах, обраних для навчання, електронні матеріали з медіаграмотності, посилання на платформи ВШО, «Всеосвіта», «На урок», вимоги Санітарного регламенту щодо тривалості навчальних занять. Для ефективного проведення уроків, педагоги застосовують такі додатки як Wordwall, WordArt, Learning Apps, Canva.

Оскільки дистанційна форма навчання організовується виключно в інтернет-просторі, то на сайті ліцею розміщено інформацію для учасників освітнього процесу про кібербезпеку та кібербулінг.

Адміністарцією закладу здійснювався систематичний контроль за веденням уроків у синхронному та асинхронному режимах. Це спостереження уроків, перегляд матеріалів для самостійного опрацювання.

#### **4.3. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників**

Підвищення освітнього рівня вчителів є першочерговим завданням адміністрації ліцею, передбаченим Стратегією розвитку, перспективним планом роботи. У 2024/2025 навчальному році атестацію пройшли тридцять педагогічних працівників. За рішенням атестаційної комісії I рівня Комунального закладу «Зачепилівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Берестинського району Харківської області:

1.1. Юрій БУЛАНОВ, учитель історії, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист»

1.2. Валентина ВЕЛИКА, учитель математики, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»

1.3. Світлана ГВОЗДІК, учитель інформатики, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

1.4. Світлана ГВОЗДІК, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідає займаній посаді

1.5. Вікторія ГРИШИНА, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідає займаній посаді

1.6. Віктор ІВАНОВ, вчитель трудового навчання та креслення, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

1.7. Марина КОВТУНЕНКО, учитель фізики, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»

1.8. Олена КРАСНІК, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»

1.9. Зоя ПЕРЕРВА, учитель зарубіжної літератури, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший вчитель»

1.10. Юлія ЗАКАПКО, учитель історії, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

1.11. Юлія ПАЛАМАР, заступник завідувача філії, відповідає займаній посаді

1.12. Юлія ПАЛАМАР, учитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

1.13. Ольга ПЛЮГІНА, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

1.14. Віктор ПОПОВ, учитель географії, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

1.15. Юлія ТИМЧЕНКО, учитель української мови та літератури, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

1.16. Микола ЯКОВЕНКО, учитель фізичної культури, відповідає займаній посаді. Підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»

1.17. Анна ГНЕННА, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Підтвердити 10 тарифний розряд

1.18. Катерина ГОРБЕНКО, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд

1.19. Оксана ГРИЦЕНКО, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд

1.20. Лілія ЗАДОРЖНЯ, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Встановити 12 тарифний розряд

1.21. Олександр ЗЛИДЕНЬ, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Підтвердити 10 тарифний розряд

1.22. Наталія ІЛЬЧЕНКО, учитель англійської мови, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

1.23. Анастасія ЛЕВЧЕНКО, учитель образотворчого мистецтва, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

1.24. Данило МУЗИКА, асистент учителя, відповідає займаній посаді. Підтвердити 10 тарифний розряд

1.25. Світлана ПОЛОТОВСЬКА, учитель початкових класів, відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії». Підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель»

1.26. Анастасія ТВЕРДОХЛЄБОВА, учитель інформатики, відповідає займаній посаді. Підтвердити 11 тарифний розряд

1.27. Наталія ЧАСНИК, педагог-організатор, відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд

1.28. Наталія ЧАСНИК, учитель образотворчого мистецтва, відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд

1.29. Світлана ШВЕЦОВА, вихователь дошкільного підрозділу відповідає, займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»

Юлія ДЯКОВА, вихователь дошкільного підрозділу, відповідає займаній посаді. Підтвердити 10 тарифний розряд.

#### **4.4. Творчий потенціал педагогічного колективу**

Взакладі організовано роботу з підвищення фахової педагогічної та методичної майстерності вчителів, створено необхідні умови для підвищення теоретичного та практичного професійного рівнів педагогічних працівників.

Вчителі ліцею активні учасники різноманітних професійних конкурсів.

Ольга ЗЛИДЕНЬ, вчитель трудового навчання КЗ «Зачепилівський ліцей», у 2024/2025 навчальному році стала учасником першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2025» у номінації «Технології. Трудове навчання». Конкурс складався з двох етапів: відбірковий – «Тестування» та «Дорожня карта уроку»; фінальний – «Майстерка»,

«Методичний практикум» та «Урок». Ольга Петрівна успішно пройшла всі випробування та виборола почесне II місце!

У 2025 році в обласному фестивалі «добрих практик» освітян Харківщини «Майстри педагогічної справи презентують» взяли участь: Світлана ЗЛИДЕНЬ (учитель початкових класів), Ольга КРУПНА (учитель історії), Ірина КРУТОГОЛОВА (учитель початкових класів), Анастасія ЛЕВЧЕНКО (учитель образотворчого мистецтва), Марина НІКОЛЕНКО (учитель української мови та літератури), Зоя ПЕРЕРВА (учитель зарубіжної літератури), Андрій ПЕТРЕНКО (учитель фізичної культури), Ліна ПОЛОВЕНЧЕНКО (учитель української мови та літератури), Валентина СУХОРУКОВА (учитель початкових класів), Юлія ЗАКАПКО (учитель історії), Жанна ОГАР (учитель української мови та літератури).

Переможцями фестивалю стали такі педагогічні працівники: Анастасія ЛЕВЧЕНКО – Диплом I ступеня, Валентина СУХОРУКОВА – Диплом I ступеня, Марина НІКОЛЕНКО – Диплом II ступеня, Зоя ПЕРЕРВА – Диплом II ступеня, Андрій ПЕТРЕНКО – Диплом II ступеня, Світлана ЗЛИДЕНЬ – Диплом III ступеня, Ірина КРУТОГОЛОВА – Диплом III ступеня.

Педагоги беруть активну участь в обласних заходах.

19 грудня 2024 року заступники директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Зачепилівський ліцей» Вікторія ГРИШИНА та Світлана ГВОЗДІК взяли участь у обласному науково-практичному вебсемінарі на тему «Організація діяльності щодо подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО». Захід був організований у межах воркшопу «Організація діяльності щодо подолання навчальних втрат і розривів у ЗЗСО» та реалізований у рамках ХАБу-2 «Якісна освіта» регіонального проєкту «Освітній технопарк Харківщини – 2030» та проєкту «Моніторинг навчальних втрат і розривів у системі загальної середньої освіти Харківської області».

Під час вебсемінару представники «Зачепилівського ліцею» презентували досвід роботи з теми «Напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на подолання освітніх втрат». У своїй доповіді Вікторія ГРИШИНА та Світлана ГВОЗДІК акцентували увагу на практичних кроках, що реалізуються у ліцеї для усунення освітніх розривів, спричинених сучасними викликами у сфері освіти.

11 березня 2025 року ученицю 9-б класу Кароліну ПРИСІЧЕНКО, переможницю III етапу Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості у номінації «Література», та її наставника – Лесю МІРОШНІЧЕНКО, вчителя української мови та літератури було запрошено на урочистості з нагоди Шевченківських днів в Україні.

З 01 по 31 жовтня 2024 року в закладі пройшли заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек. Цього року це був ювілейний, десятий Місячник, що проходив під гаслом «Читаюча шкільна родина – стратегічне завдання бібліотеки».

До проведення Місячника були залучені здобувачі освіти та їх батьки, шкільні бібліотекарі, педагогічні працівники. Була проведена велика кількість різноманітних заходів: посвята першокласників у читачі, віртуальні книжкові виставки, бібліотечні уроки, дні бібліотворчості. Учням були запропоновані для перегляду слайд-презентації «Українські поети-захисники України», проходили тематичні виховні години, благодійні акції «Подаруй бібліотеці книжку». 18 жовтня 2024 року, учитель української мови та літератури Леся МІРОШНІЧЕНКО, була одним із організаторів онлайн-зустрічі учнів 9-х класів з поетесою Зоєю ІВАНОВОЮ (ЖУРАВКА).

Леся Миколаївна була модератором поетичного вернісажу за творчістю Зої АВДЮНІНОЇ та Тамари ЧУБ «Поезія – то завжди неповторність, якийсь безсмертний дотик до душі», який проводився для учнів 11 класів.

11 березня 2025 року на базі КЗ «Зачепилівський ліцей» у дистанційному форматі через онлайн-платформу Google Meet відбувся семінар-практикум для вчителів трудового навчання (технологій) закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Діяльнісний підхід як спосіб реалізації ідей та змісту Нової української школи».

Спікером заходу виступила Ольга ЗЛИДЕНЬ, керівник ТМО вчителів трудового навчання, технологій закладів загальної середньої освіти, вчитель трудового навчання КЗ «Зачепилівський ліцей».

13 березня 2025 у дистанційному форматі на базі КЗ «Зачепилівський ліцей» відбувся майстер-клас для вчителів початкових класів за темою «Інтерактивна освітня платформа IZZI – новітній рівень сучасної освіти», спікером якого виступила Тамара КРИВЕНКО, вчитель початкових класів КЗ «Зачепилівський ліцей». У ході роботи спікер розкрила важливість використання сучасних інновацій у педагогічній діяльності; ознайомила присутніх з освітньою платформою IZZI, яка представлена у вигляді електронних підручників із різними видами інтерактивних завдань; продемонструвала на практиці можливості використання цифрових інструментів даної платформи для оцінювання, моніторингу та самоконтролю результатів навчання учнів. Зосередила увагу присутніх на способах використання інтерактивних матеріалів IZZI академії «Ранок» на «Всеосвіті» та під час роботи з підручниками інших видавництв. Під час практичного блоку педагоги розвивали навички роботи з інструментами

платформи, знайомилися з матеріалами, виконували вправи, завдання. Також спікер надала практичні поради з досвіду роботи щодо ефективного використання структурованих електронних матеріалів до уроків в початкових класах.

21 березня 2025 року на базі КЗ «Зачепилівський ліцей» у дистанційному форматі через онлайн-платформу Google Meet відбувся семінар-практикум для вчителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти Зачепилівської селищної ради за темою «Дослідницький підхід на уроках української мови та літератури». Спікером виступила Леся МІРОШНІЧЕНКО, вчителька української мови та літератури.

28 березня 2025 року у Червоному корпусі Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбулося урочисте нагородження призерів XVIII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти.

Серед 409 переможців з усієї України та ближнього зарубіжжя учениці КЗ «Зачепилівський ліцей» отримали дипломи Науково-дослідного інституту українознавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка та цінні подарунки, а їх наставників відзначено подяками.

Дипломом I ступеня нагороджена Аліна БОЖКО учениця 8-А класу, керівник Ліна ПОЛОВЕНЧЕНКО, вчителька української мови та літератури.

Дипломом II ступеня нагороджена Кароліна ПРИСІЧЕНКО учениця 9-Б класу, керівник Леся МІРОШНІЧЕНКО, вчителька української мови та літератури.

У період з 22 по 28 квітня 2025 року КЗ «Зачепилівський ліцей» взяв участь у дистанційному форматі XVIII обласної тематичної онлайн-виставки ефективного педагогічного досвіду «Освіта Харківщини XXI століття» за темою: «Освітній менеджмент: моделювання інноваційних процесів» і представив досвід роботи за темою: «Створення якісного цифрового освітнього середовища для навчання, використання інтерактивних ресурсів та інструментів» у номінації «Цифровізація, моніторинг якості освіти: інструменти реалізації Концепції НУШ на рівні початкової та базової школи».

25 квітня 2025 року директор КЗ «Зачепилівський ліцей» Інна ПАЛАМАР та заступник завідувача Леб'язької філії КЗ «Зачепилівський ліцей» Юлія ПАЛАМАР стали учасниками дистанційного круглого столу. Під час заходу вони презентували напрацювання педагогічного колективу, які відповідали тематиці виставки та обраній номінації, а також надали відповіді на запитання членів експертної групи.

За результатами участі у виставці колектив КЗ «Зачепилівський ліцей» здобув диплом II ступеня!

Упродовж чотирьох днів, з 15 по 19 травня 2025 року, у місті Львові тривав унікальний освітній проєкт «Хвиля натхнення», організований громадською організацією «Навчай для України», за підтримки ЮНІСЕФ в Україні. Його головна мета – допомогти педагогам із прифронтових та постраждалих регіонів України здобути нові компетенції для ефективного надолуження освітніх втрат, спричинених війною.

Серед учасників заходу були й представниці КЗ «Зачепилівський ліцей – Ольга КРУПНА, Ліна ПОЛОВЕНЧЕНКО, Анастасія ТВЕРДОХЛЄБОВА. Вони пройшли інтенсивну офлайн-програму, що включала тренінги з тьюторських компетенцій та психоемоційної підтримки учнів.

13 травня 2025 року відбулася V Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення».

У роботі конференції взяли участь: Андрій ПЕТРЕНКО та Максим ЯЧЕВСЬКИЙ, вчителі фізичної культури КЗ «Зачепилівський ліцей».

Тези доповідей:

- Андрій ПЕТРЕНКО – «Педагогіка партнерства в НУШ. Конструктивна взаємодія, лідерство та відповідальність»;

- Максим ЯЧЕВСЬКИЙ – «Головні зміни у модельній навчальній програмі «Фізична культура 5-9 класи»;

Зберігаємо традицію участі у міжнародних конференціях!

#### **4.5. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності**

У Комунальному закладі «Зачепилівський ліцей» розроблено та введено в дію Положення про академічну доброчесність, в якому відповідно до закону України «Про освіту» визначені основні поняття, порядок дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками і здобувачами освіти, а також відповідальність для цих категорій за порушення академічної доброчесності.

Положення розміщено на сайті закладу освіти та схвалено педагогічною радою закладу. Класними керівниками під час годин виховання розглянуто основні пункти цього Положення. Випадки порушення академічної доброчесності не розглядалися.

### **НАПРЯМ 5. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ** **КЗ «ЗАЧЕПИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»**

### **5.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань**

Відповідно до Закону України «Про освіту» в КЗ «Зачепилівський ліцей» є необхідність внесення змін до документів, які регламентують діяльність закладу освіти: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність, триває розроблення стратегії розвитку закладу освіти. Приведено назву закладу освіти у відповідність до Закону та зміст Статуту викладено у новій редакції.

Річне планування діяльності закладу забезпечує реалізацію державної освітньої політики. В цьому навчальному році в зв'язку із зміною умов навчання, план роботи не було виконано в повному обсязі: частина заходів як то наради, семінари було проведено он-лайн, інші заходи було скасовано.

Але при цьому основною задачею педагогічного колективу залишається забезпечення рівного доступу учнів до якісної освіти, забезпечення умов для різнобічного розвитку індивідуальних здібностей учнів, формування всебічно розвиненої дитини, патріота з активною позицією, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Перед педагогами школи було поставлено завдання формувати в учнів такі компетентності, як критичне мислення, творчість, ініціативність, вміння розв'язувати проблеми, вміння приймати рішення, вміння співпрацювати в команді.

Планування освітньої діяльності здійснюється відповідно до освітніх програм та навчального плану. Відповідно до цих документів складено розклад занять.

### **5.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм**

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту» інформація про діяльність КЗ «Зачепилівський ліцей» оприлюднюється на сайті закладу освіти.

На початку навчального року затверджено графік прийому громадян. Розглядаються всі питання, з якими звертаються вчителі, учні, батьки учнів, інші громадяни.

### **5.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників**

Проблематичним залишається забезпечення закладу освіти педагогічними працівниками. Так, в основному є вчителі всіх спеціальностей,

але вони мають велике навантаження. Це утруднює складання розкладу занять.

У закладі створюються умови для підвищення кваліфікації вчителями закладу як через курсову перепідготовку, так і шляхом організації і проведення методичних заходів.

У 2025/2026 н.р. перед закладом освіти постає завдання переформатування співпраці з громадськістю, залучення більш дієвих способів взаємодії.

## **ЗАВДАННЯ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Комунальний заклад «Зачепилівський ліцей» Зачепилівської селищної ради Красногрудського району ради Харківської області** – заклад освіти, в якому пріоритети вільного розвитку особистості є базовим принципом організації освітнього процесу.

**Проблема ліцею:** «Сприяння розвитку ключових компетентностей учнів для досягнення ними успішної самореалізації в суспільстві, використовуючи «педагогіку партнерства» як фундаментальний компонент Нової української школи»

**Виховна проблема:** «Синергія виховання: школа – сім'я – громада»

**Метою розвитку** закладу освіти є забезпечення безперервного підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства та потреб особистості здобувача освіти. Освітній процес закладу освіти спрямований на формування у випускника ліцею якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме на:

»орієнтацію у сучасних реаліях і підготовленості до життя у ХХІ столітті;

»здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;

»володіння іноземними мовами;

»наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом та самостійно, з довідковою літературою;

»високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;

»високого рівня культури користування ІКТ;

»готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;

»формуванню активної громадянської і професійної позиції.

**Основними стратегічними завданнями розвитку закладу на 2025/2026 н.р.**

➤ формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, академічна свобода для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей;

➤ реалізації Державного стандарту базової середньої освіти, що створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах;

➤ забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти;

➤ виконання державних законів та нормативних документів;

➤ формування цінностей і компетентностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти;

➤ гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу;

➤ надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством (очна, дистанційна, сімейна, екстернатна, мережева, педагогічний патронаж);

➤ розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг;

➤ підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників;

➤ підвищення якості освітнього процесу, застосування інтерактивних технологій навчання й інноваційних методик, якісного навчально-методичного забезпечення, електронних засобів навчального призначення;

➤ створення необхідних умов для роботи методичних підрозділів, координації їхньої роботи, організація безпосереднього управління роботою керівників педагогічної спільноти та активізація їх діяльності щодо надання допомоги молодим спеціалістам;

➤ активізація індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;

➤ активізація роботи щодо організації освітнього процесу через чітке структурування навчального матеріалу на уроці, встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації та розвитку інноваційної особистості здобувачів освіти;

➤ організація дистанційного навчання, що забезпечить можливість реалізувати право осіб на якісну та доступну освіту відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей та досвіду, незалежно

від віку, місця проживання чи перебування, стану здоров'я, інвалідності, соціального і майнового стану, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти;

➤продовження роботи щодо впровадження профільного навчання в старшій школі з метою поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання та мобільності в умовах сучасного суспільства;

➤спрямування діяльності педагогічних працівників дошкільного підрозділу на поглиблення знань концептуальних засад особистісно орієнтованої дошкільної освіти, принципів та змісту Базового компонента дошкільної освіти, Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», на ознайомлення з нормативними документами, що визначають сучасні підходи та вимоги до планування освітнього процесу в дошкільному підрозділі;

➤наступність між дошкільною освітою і початковою школою;

➤продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та в управлінській діяльності;

➤посилення виховного спрямування освітнього процесу, позакласної роботи зі здобувачами освіти;

➤забезпечення максимального використання виховного потенціалу педагогів і родини у формуванні особистості дитини;

➤підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них свідомого розуміння власної активної позиції у вихованні своїх дітей;

➤впровадження моніторингових досліджень у освітній процес як критеріальних засобів визначення якості діяльності всіх структурних підрозділів закладу;

➤розвиток у закладі міжнародного співробітництва та міжнародної академічної мобільності;

➤зміцнення матеріально-технічної бази закладу при залученні спонсорів.